

教育部司局函件

教育部教师工作司关于遴选第二批国家级 职业教育教师教学创新团队培训基地的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，全国重点建设职业教育师资培养培训基地，国家教育行政学院：

为贯彻落实全国职业教育大会精神，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）工作安排，我司遴选公布了第二批242个国家级职业教育教师教学创新团队（以下简称国家级职教团队）立项（培育）建设单位。为推进团队建设，做好团队培训工作，拟遴选相关单位承担国家级职教团队培训任务，现将有关事项通知如下。

一、申报范围和数量

符合申报条件的全国重点建设职教师资培养培训基地（以下简称国家级职教培训基地），职业院校教师素质提高计划优质省级基地中的本科院校（以下简称省级职教培训基地）均可申报。每个培训基地最多可申报3个专业方向。

二、申报条件

1.申报单位应联合职业教育科研院所进行申报，或由本单位

与职业教育相关的教学单位、研究机构等作为项目实施部门；

2.申报单位具有3年以上稳定的合作企业且参与联合申报，合作企业技术先进，能有效支撑参训教师企业顶岗实践和专业技能训练；

3.承担“十三五”时期职业院校教师素质提高计划相关专业方向的职业院校教师国家级培训任务，培训效果良好；

4.有一定的职业教育办学、研究、培训经验，并具有省级及以上专业方向或职业教育领域研究成果；

5.单位申报的专业方向应在国内有一定的影响，有支撑培训、研究、咨询、指导的师资力量；

6.申报单位对国家级职业教育教师教学创新团队建设工作高度重视，能够提供人员、经费、设备设施等方面配套和保障；

7.申报单位承担培训任务的管理机构和人员比较稳定，可以提供满足团队教师培训规模的培训、生活等场所。

三、工作程序

（一）单位填报。申报单位按照《国家级职业教育教师教学创新团队培训方案》和培训安排表（见附件1、2）的相关要求，如实填写申报表（见附件3）。10月22日前，申报单位应通过“国家级职业教育教师教学创新团队管理系统”培训基地申报通道（<http://39.105.118.238:9090/>），完成申报表填报（系统操作手册在管理系统首页），并将申报表纸质版1份寄送至国家级职业教育教师教学团队建设项目的秘书处（以下简称项目秘书处），

逾期不再受理。

(二) 评审立项。我司委托项目秘书处组织专家评审，择优遴选，并在教育部官网公示评审结果。教育部根据基地申报的项目和经费预算，结合年度项目任务分配情况，确定立项基地、培训专业方向及培训人数。

(三) 组织实施。在团队建设3年周期内，团队培训基地会同企业等协同组织，在团队建设、共同体建设、教师培训、返岗实践、资源共享、咨询指导、绩效评价等方面提供全程支撑。

四、经费安排

教育部列支专项经费支持团队教师国内培训，预算经费由教育部下达至各团队培训基地，培训基地不得以任何形式向团队参训教师收取费用。培训经费标准参照国家关于培训费管理的相关规定执行，线下培训为550元/人/天，50人（含）以内的同步在线培训为不高于60元/人/学时，50人以上的同步在线培训为不高于3000元/学时，异步在线培训为不高于6元/人/学时。

我司将组织力量定期对培训经费使用情况进行绩效评价。

五、有关要求

一是要高度重视、提高认识。培训工作是团队建设的重要举措，国家级职教培训基地应站在推进职业教育改革的高度，正确认识，积极承担国家级职教团队培训任务，参与情况将作为全国重点建设职业教育师资培养培训基地绩效评估和轮转调整的重要依据。团队培训基地应以组织培训的方式，为团队建设提供伴

随式、全程式指导帮带，并参与团队评估验收。应与企业联合申报、联合实施，明确其在团队建设、培训过程中的职责任务。各团队培训基地应于今年 11 月底前完成本年度团队培训任务。

二是要深入调研项目需求。要准确把握团队建设需求，深入挖掘团队建设重难点，设定与团队建设协作共同体伴随式成长规划，合理制订培训方案、划分培训阶段、设置培训内容。培训方案报项目秘书处审批、教育部备案后执行。一个培训基地申报多个专业方向的，要分别制订培训方案，培训团队的专业骨干人员不应重复。

三是要精心设计培训课程。预设丰富适用的研修课程资源，包括必修课程和选修课程，能够支持所申报专业方向团队教师的有效选学，满足长期研修所需。必修课程应围绕职业教育相关专业方向模块化教学，聚焦模块化课程设置、课程体系重构、课程资源开发等重难点问题等展开；选修课程应聚焦职教相关专业方向教改前沿问题、焦点问题等展开，每学科（领域）选修资源原则上不少于线上学时的 2 倍。

四是要组建一流培训团队。培训成员应由具有丰富培训经验的一线优秀教师、校长和职教专家、企业高技能人才、行业专家等组成，应加强对职教教师队伍建设相关政策的学习和研究。其中，首席专家应为具有较深学术造诣与丰富培训经验，在全国具有一定影响力的本校教师，并有精力全程参与项目指导，省域外专家原则上不少于三分之一，一线优秀教师、校长、行业企业人

员不少于 50%。

五是要创新培训模式方法。采取项目式、参与式、研讨式、案例式、情境式、任务驱动式等多种方式，充分利用现代信息技术，增强培训的吸引力和实效性。要将企业顶岗实践、返岗实践作为培训组成部分，做好教师返岗实践的跟踪指导工作。

六、联系人及联系方式

项目秘书处刘冬，0311-80787930、13739743000；邓一平，0311-80787937、15032637611；地址：河北省石家庄市南二环东路 20 号河北师范大学；邮箱：gjjxcxtd@163.com。

教育部教师工作司孙晓虎，010-66097715。

请各省级教育行政部门将本通知转发至省内职业院校教师素质提高计划优质省级基地中的本科院校等相关单位。

- 附件：1.第二批国家级职业教育教师教学创新团队国内培训方案
2.第二批国家级职业教育教师教学创新团队国内培训安排表
3.第二批国家级职业教育教师教学创新团队国内培训基地申报表

教育部教师工作司
2021年10月12日

附件 1

第二批国家级职业教育 教师教学创新团队培训方案

一、培训对象。第二批国家级职教团队立项建设（培育）院校分管负责同志，第二批国家级职教团队全体成员。

二、培训专业方向。主要包括：财经商贸、高端装备、公共管理与服务、航空航天和海洋装备、绿色环保、生物化工、土木建筑、卫生健康服务、文体旅游、现代交通运输、现代农业、新能源与新材料、新一代信息技术。

三、培训目标。培训采取国内与国外相结合、线上与线下相结合、通识与专业相结合、集中与分散相结合等多种方式，通过专家辅导、协同研修、伴随指导、讨论交流、企业实践、现地观摩，不断优化团队建设方案，提升团队教师能力水平，促进团队协作共同体建设，构建对接职业标准的课程体系，形成团队协作的模块化教学模式，学习借鉴国际职业教育先进经验，引领职业院校教师、教材、教法“三教”改革，推动形成中国特色职业教育教学模式。

四、培训类型和内容。培训分为国内培训和国外培训。

（一）国内培训。分年度实施，每年累计不少于 12 天，连续实施 3 年至团队建设期满。国内培训包括高级研修和专题研修。

1. 高级研修。由教育部教师工作司统一组织实施，主要是学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职教大会精神，部署安排第二批国家级职教团队建设工作，统一思想认识、明确责任分工，学习研讨模块化教学改革新要求等。

2. 专题研修。分为通识性内容培训和专业方向内容培训。**通识性内容培训。**由国家教育行政学院具体组织实施。主要包括：师德师风建设，工匠精神培育，职教团队相关文件解读，协作共同体建设、模块化课程体系设计、模块化教学实施、模块化课程资源开发等重难点内容组织实施的方法路径辅导，团队建设经验交流、典型案例介绍，“1+X证书”制度实践探索等。**专业方向内容培训。**由团队培训基地组织专业相关内容培训并负责伴随式指导、参与评估验收。主要包括：建立团队建设协作共同体，优化团队建设方案，校企共同制订专业（群）人才培养方案，职业技能等级标准解读，课程标准制订完善，课程体系重构，模块化教学组织实施，模块化课程资源开发，专业方向发展前沿讲座，现代信息技术在团队建设和教育教学中的应用、团队建设中的校企合作路径机制等。

（二）国外培训。包括国内准备性培训、行前培训、国外培训和回国返岗实践。

1. 国内准备性培训。主要是国际“双元制”职业教育专题研修等，由同济大学负责统筹协调和课程设计。培训内容主要包括：德国职业教育历史与体系、校企合作与人才培养过程、德国职业

标准、书证融通的模式、课程体系与课程资源建设、专业教学模式、能力测评及职业资格考试等。国内准备性培训时间计入国内培训时间。

2.行前培训。由同济大学统筹协调。培训内容主要包括：明确国外培训研修方案和任务书，制订个人研修计划，了解国外文化礼仪及经济、政治、教育等最新政策，开展语言等基础性训练以及国外培训注意事项。

3.国外培训。成建制、分批次选派团队负责人和教师出国培训和进修。主要是聚焦专业方向关键核心技术，实践操作技能，项目教学、情境教学、模块化教学模式，模块化课程开发技术等重点内容，学习借鉴“双元制”等国际职业教育先进经验并进行本土化改造。

4.回国返岗实践。主要是及时总结，优化教学、科研等方面的理念方法，凝练转化研修成果，推进教育教学改革和教学创新团队建设工作。

五、组织实施

1.培训工作由教育部教师工作司统筹负责，项目秘书处协助做好监督管理、检查指导以及培训效果和培训经费使用绩效评估。

2.团队在培训结束后应凝练形成标志性成果，主要包括：科学完善的教师教学创新团队建设方案，校企校际协同工作机制健全、合作交流顺畅、资源共建共享的团队建设协作共同体及其建

设方案，符合职业岗位（群）能力要求的专业课程标准，相关专业能力模块化课程设置方案，校企双元开发的模块化课程和相匹配的新形态教材建设成果，相关专业模块化教学数字化资源建设与应用成果，模块化教学模式下的团队教学评价标准等。

3.项目秘书处负责组织团队培训基地进行培训者专项培训，进一步提高思想认识，确保团队培训基地熟悉培训任务、掌握培训重点难点要点，能够围绕团队建设任务开展全过程、伴随式培训、指导。团队培训基地要及时对年度和阶段性培训工作进行总结，撰写自评报告，教育部将定期组织督导考核。

附件 2

第二批国家级职业教育 教师教学创新团队国内培训安排表

班次	专业方向	涉及专业	团队数量
1	电子商务	电子商务、跨境电子商务、商务数据分析与应用、网络营销与直播电商、财税大数据应用	15
2	现代物流与供应链	现代物流管理、供应链运营、物流服务与管理	11
3	高端装备（一）	电气自动化技术、智能控制技术、工业自动化仪表及应用、电气设备运行与控制	11
4	高端装备（二）	工业机器人技术、工业机器人技术应用、机械设计制造及其自动化、数字化设计与制造技术、智能焊接技术	12
5	高端装备（三）	机电一体化技术	12
6	高端装备（四）	机械电子工程技术、新能源装备技术、智能制造装备技术、机电技术应用	9
7	航空航天装备	飞机机电设备维修、无人机应用技术	4
8	海洋装备	船舶动力工程技术、船舶工程技术	3
9	水利工程、环境保护	水生态修复技术、环境管理与评价、环境工程技术、环境监测技术	7
10	环境保护	园林技术、林业技术	5
11	生物化工	绿色生物制造技术、生物制药技术、药品生物技术、生物制药工艺	6
12	市政工程	市政工程技术、给排水工程技术、给排水工程施工与运行、城乡规划	4
13	土建施工	土木工程检测技术、装配式建筑工程技术、智能建造技术、装配式建筑施工	9
14	食药安全	食品检验检测技术 食品质量与安全 食品安全与检测技术	5
15	中医药	中药学、中医学、中药	4
16	养老育幼	智慧健康养老服务与管理、助产、婴幼儿托育服务与管理、护理	12
17	健康管理	康复治疗技术	2
18	餐饮	餐饮智能管理、烹饪与餐饮管理	2

班次	专业方向	涉及专业	团队数量
19	旅游	旅游管理、智慧景区开发与管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行管理与服务、高星级酒店运营与管理、旅游服务与管理	12
20	文化（一）	文化创意与策划	2
21	文化（二）	文物修复与保护	1
22	体育	运动训练	1
23	新能源汽车和智能汽车（一）	汽车电子技术、新能源汽车工程技术、汽车制造与试验技术、智能网联汽车技术、新能源汽车技术、汽车制造与检测、新能源汽车制造与检测	13
24	新能源汽车和智能汽车（二）	新能源汽车检测与维修技术、新能源汽车运用与维修	6
25	高速铁路与城市轨道交通	城市轨道车辆应用技术、动车组检修技术、城市轨道交通运营管理、铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、铁道交通运营管理	9
26	高速铁路与城市轨道交通	城市轨道交通工程技术、铁道工程技术、高速铁路施工与维护	3
27	畜牧业	宠物养护与驯导、动物医学、畜牧兽医、畜禽生产技术	7
28	农业	现代农业经济管理、种子生产与经营 现代农业技术、作物生产技术	6
29	新材料	高分子材料智能制造技术、新型建筑材料技术、建筑材料工程技术、钢铁智能冶金技术	6
30	新能源	风力发电工程技术、分布式发电与智能微电网技术	2
31	现代信息技术（一）	云计算技术应用、大数据技术、大数据技术应用、软件技术、人工智能技术应用、信息安全技术应用	16
32	现代信息技术（二）	动漫制作技术、数字媒体技术、数字媒体技术应用	10
33	现代信息技术（三）	物联网应用技术、物联网技术应用、现代通信技术、现代移动通信技术、集成电路技术、智能光电技术应用	14
34	公共管理与服务	安全技术与管理	1

附件 3

项目登记号	
-------	--

项目序号	
------	--

第二批国家级职业教育
教师教学创新团队培训基地
申 报 表

申报单位(公章)

单 位 类 别

单 位 层 次

申报专业方向

项 目 负 责 人

教育部教师工作司制

2021 年 10 月

填 写 说 明

1. 本表应如实填写，报送 1 份原件。申报表请用 A3 纸双面印制、中缝装订。封面上方“项目登记号”及“项目序号”申请人不填写。
2. 单位类别。填写“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”“职业院校教师素质提高计划优质省级基地”或“其他”。
3. 单位层次。填写“普通本科”“职教本科”“高职”等
4. 专业方向。根据《第二批国家级职业教育教师教学创新团队国内培训安排表》中“专业方向”栏填写。例如“现代物流与供应链”“高端装备（一）”。
5. 项目负责人：为项目实际负责人，只填写一人。
6. 联系电话。应填写手机号码和座机号码。
7. 部门及职务。行政职务：按校长、副校长、二级学院院长、副院长、职能处室处长等填写，没有行政职务填“无”。
8. 申报者需自留本申报表复印件，结项时必须提交申报表复印件。
9. 所有表格均可以同样格式扩展。

一、基本情况表

申报单位					
项目实施部门					
项目负责人	姓名		联系电话		
	部门及行政职务				
联系人	姓名		联系电话		
	部门及行政职务				
申报专业方向					
合作单位	分类	序号	单位名称		
	合作科研院所	1			
				
	合作企业	1			
				
	批准成为全国职教师资培训基地（优质省级基地）时间				
有无申报领域职教师资培养办学经验					
2017年-2021年申报专业方向职业教育教师培训经验	序号	培训名称	培训年份	培训级别	培训时长
	1				
	2				
				

基地管理 人员名单	序号	姓名	职务	职称	负责事务	
	1					
	2					
					
首席专家 情况	姓名			职称 / 职务		
	从学术水平、管理水平、培训经验、在全国的影响力等方面概述首席专家情况。（500字以内）					
拟投入培 训师资情 况	序号	姓名	单位	职称	职务	授课 模块
	1					
	2					
					
职业教育 办学及研 究情况	概述本单位职业教育办学、研究、培训经验，以及省级以上专业方向或职业教育领域研究成果。（1000字以内）					
申报专业 方向基本 情况	从实训条件、师资队伍、教学教研科研水平、重点实验室、校企合作情况等方面概述申报的专业方向在国内同行中的地位、优势、特色。（1000字以内）					

<p>培训基础条件</p>	<p>概述单位占地及建筑面积、运动场馆、图书资料、多媒体教室、餐厅、社会服务能力等基本情况。（1000字以内）</p>
<p>主要合作单位介绍（科研院所、企业）</p>	<p>从合作单位基本情况、优势特色、经验成果等方面，概述相关情况。（1000字以内）</p>

二、实施方案

<p>需求分析</p>	<p>围绕团队《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》明确的团队建设目标、任务、要求，对本专业方向相关团队进行调研分析，掌握培训需求。（1000字以内）</p>
<p>目标定位</p>	<p>对照《第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训方案》，阐述本项目够达到的总体目标和年度（阶段）具体目标。（3000字以内）</p>
<p>项目整体规划设计</p>	<p>团队培训基地应以组织培训的方式，为团队建设提供伴随式、全过程帮带指导，并参与团队评估验收。对照《第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训方案》，阐述项目整体规划（包括培训内容设计、采用的培训模式等）。（3000字以内）</p>

首年度工作（培训）计划	根据项目整体规划设计，对照《第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训方案》，按照团队3年建设周期，制定基地第一年度工作（培训）方案。（3000字以内）			
培训专家团队结构	简要介绍培训专家团队构成，包括职称结构、专兼职比例、任务分工等。（1000字以内）			
首年度培训课程	授课模块	课程名称	授课模式	讲授人
			
实践内容	阐述合作企业支撑参训团队教师企业顶岗实践和专业技能训练等内容（1000字以内）			
教学管理	（1000字以内）			
学员管理	（1000字以内）			

考核评价	(1000 字以内)
------	------------

三、经费预算

培训费预算 明细	分项支出	可承担培训 人数/班次	价格/支出标准	支出计划 (万元)
	食宿费			
	师资费			
	交通费			
	培训场地 及设备费			
	培训资料 费			
	其他费用			
绩效指标	产出指标	质量指标	指标 1: 培训总 体参训率	≥ %
			指标 2: 培训总 体结业率	≥ %
		数量指标	指标 1: 完成培 训人数	≥ 人
			时效指标	指标 1: 培训完 成时间
	成本指标	成本控制指 标	指标 1: 成本控 制率	%
	满意度指 标	参训者 满意度指标	指标 1: 参训者 满意度指标	≥ %

四、申报单位意见

合作单位 审核意见	单位盖章 年月日
合作单位 审核意见	单位盖章 年月日
合作单位 审核意见	单位盖章 年月日
申报单位 意见	校领导签字： 单位盖章 年月日