

(三) 重点项目建设方案

1. 2018 贵州省人才培养质量提升工程大师工作室建设方案：“肖喜生大师工作室（大数据技术与应用）”





贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程
省级大师工作室建设方案

项目名称 大数据技术与应用肖喜生大师工作室
 申报单位 贵州轻工职业技术学院
 项目负责人 肖喜生
 填表日期 2018年3月28日

贵州省教育厅制

2018年3月



目录

一、大师工作室建设背景.....1

 (一) 区域行业产业背景.....1

 (二) 人才需求状况.....1

 (三) 成立大师工作室是我院专业建设发展的内在需要.....1

二、大师工作室建设基础.....2

 (一) 办学综合实力强.....2

 (二) 专业建设成果丰富.....2

 (三) 工作室团队实力雄厚.....3

 (四) 实训基地功能完善.....4

 (五) 人才培养模式新.....4

 (六) 人才培养质量优.....5

 (七) 社会服务能力强.....5

三、指导思想与建设目标.....6

 (一) 指导思想.....6

 (二) 建设目标.....6

四、建设内容.....6

 (一) 建立评价考核体系，形成长效运行机制.....6

 (二) 促进大数据专业课程建设.....7

 (三) 着力提升教师专业能力.....7

 (四) 弘扬和践行新时代的工匠精神.....8

 (五) 着力提高学生专业技能水平.....9

 (五) 切实探索信息专业学生评价标准.....9

 (六) 不断创新校企合作新模式.....10

 (七) 积极参与企业技术开发和服务工作.....10

五、预期成效.....11

 (一) 机制完善管理规范.....11

 (二) 专业服务产业能力强.....11

 (三) 教师专业能力强.....11

 (四) 学生社会认可度高.....12

 (五) 形成大数据专业学生评价标准.....12

 (六) 创新校企合作新模式.....12

六、保障措施.....13

 (一) 政策保障.....13

 (二) 组织保障.....13

 (三) 制度保障.....13

 (四) 资金保障.....14

贵州省高等职业院校肖喜生大师工作室建设方案

一、大师工作室建设背景

(一) 区域行业产业背景

大数据已上升为国家战略，2016年2月贵州成为首个国家级大数据综合实验区，将围绕数据资源管理与共享开放、数据中心整合、数据资源应用、数据要素流通、大数据产业集聚、大数据国际合作、大数据制度创新等七大主要任务开展系统性试验，为加快实施国家大数据战略，促进区域性大数据基础设施的整合和数据资源的汇聚应用，发挥辐射带动和示范引领作用。“十三五”期间，贵州预期大数据产值规模总量超5000亿元，年均增长20%以上。

(二) 人才需求状况

省大数据行动规划纲要中指出：围绕大数据产业所需专门人才，鼓励高校开设大数据相关课程。支持建设专门高等职业技术学院，开展高等技术教育和职业技能培训。贵安新区以大数据领域研发和产业化项目为载体，通过大数据带动相关产业规模达到4500亿元，吸纳就业20万人。到2020年培养5万名左右的大数据相关技术技能型、复合技能型和知识技能型专业技术人才，满足大数据产业发展需求。

(三) 成立大师工作室是我院专业建设发展的内在需要

我院以深化教育教学改革、不断提升教学质量，以努力创建“省内一流、全国有影响的高水平高职院校”为目标，按照“稳定规模、调整结构、突出特色、提高质量”的总体发展思路，搭建大数据研究培训平台，提升计算机大类专业教师教学水平和实践能力，力争在大数据领域有更大的作为、发挥更大的作用。虽然在教学、科研、管理和服务等方面取得了一定

带徒协议、技术攻关项目确定流程、效果评价办法、奖惩办法等，使工作落实到位，并形成良性的长效的运行机制。

表 1-1 大师工作室运行制度建设

序号	项目	建设内容	经费投入(万元)		
			2018年	2019年	合计
1	大师工作室机构建立、制度建设	成员的确定、补充;工作制度的建设和完善。	3	2	5
2	大师工作室运行机制建设	大师工作室会议、科研及技术服务项目、人才培养经费等事宜、师带徒工作、校企合作等工作	10	10	20
总计			13	12	25

(二) 促进大数据专业课程建设

依托大师工作室，促进大数据专业建设，完成精品在线课程《大数据平台搭建与配置管理》课程建设，进一步深化大数据技术与应用专业能力本位课程改革，完善专业核心课程建设，力争将《大数据平台搭建与配置管理》建设成为院级以上精品在线开放课程，组织开发《大数据平台搭建与配置管理》、《Python》配套开发项目教材，通过大师工作室深化校企合作，促进产教融合，推动专业建设发展。

(三) 着力提升教师专业能力

依托大师工作室平台，对工作室成员进行重点培养，特别是对青年教师进行专业素质理念、实际操作能力、教育教学能力、科研创新能力的培养，不断提高专业课教师的科研水平和创新能力。重点在以下几方面开展：一是工作室大师以及有经验的教师要充分发挥“传、帮、带”作用，建立师带徒机制，签订带徒协议，在建设期内，培养教授1-2名，引进或



2. 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》协同创新中心认定项目：绿色物流大数据协同创新中心项目建设方案

贵州省高等职业教育人才培养质量提升工程

贵州绿色物流大数据 协同创新中心建设方案

牵头单位（公章）：贵州轻工职业技术学院

联系人：肖喜生

联系电话：13308511208

邮箱：shiauxsh@126.com

2018年9月14日



目 录

一、建设背景、依据与意义.....	1
(一) 建设背景.....	1
(二) 建设依据.....	5
(三) 建设意义.....	7
二、目标、思路与任务.....	8
(一) 建设目标.....	8
(二) 建设思路.....	9
(三) 主要任务.....	11
(四) 拟解决的关键问题.....	12
三、建设基础.....	13
(一) 技术平台.....	13
(二) 协同单位.....	13
(三) 团队基础.....	14
四、建设内容.....	18
(一) 把握创新前沿，紧扣地方经济.....	18
(二) 实现多方共建，开展协同创新.....	18
(三) 推进产教融合，突出示范引领.....	18
(四) 推动人才培养，搭建“双创”平台.....	18
(五) 推进黔货出山，助力脱贫攻坚.....	19
(六) 加强团队建设，构建智能物流链.....	19



(七) 开展的主要研究计划与重点任务安排	19
(八) 实施周期与年度计划安排	22
五 建设措施	25
(一) 制定建设计划	25
(二) 完善工作机制	25
(三) 提升服务能力	25
(四) 强化过程管理	25
六、资金预算	27
七、预期成效	30
(一) 科技产出与人才培养	30
(二) 专业建设	30
(三) 社会贡献	31
八、保障措施	33
(一) 组织保障	33
(二) 资金保障	33
(三) 人员保障	33
(四) 机制保障	34

一、建设背景、依据与意义

(一) 建设背景

1. 产业背景

物流产业作为国民经济的动脉系统,连接经济的各个部门并使之成为一个有机的整体,物流产业的发展程度成为衡量一个国家现代化程度和综合国力的重要标志之一。截至 2017 年全国社会物流总额 252.8 万亿元,社会物流总费用 12.1 万亿元,反映了我国物流行业在需求旺盛的情况下,物流费用规模也不断扩大。国际通行以全社会的物流总费用占 GDP 的比例来衡量整个经济体的物流效率,社会物流总费用占 GDP 的比例越低表示该经济体物流效率越高、物流发展水平越发达。近年来我国物流总费用占 GDP 的比例总体呈缓慢下降的趋势,从 2010 年 17.8% 逐渐下降至 2017 年 14.6%,表现出我国物流效率逐渐提高,但任处于高位,比美、日、德等发达国家,依然高出一倍左右,高于全球平均水平约 5 个百分点。我国经济运行的物流成本较高,物流效率低效益差的问题依然较为突出。



图 1 2010 年-2017 年全国社会物流总额